**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 4 п. Шилово**

**Муниципального образования-Шиловский муниципальный район Рязанской области**

**391500,Рязанская область., Шиловский р-н, п. Шилово, ул. Мичуринская, д. 6**

**Тел./факс(49136)2-16-37**

**E-mail:daw.ter@yandex.ru**

**ОКПО 24311710,ОГРН 1026200852028, ИИН 622006235**

**Конспект НОД по экологии с использованием кейс ситуации в подготовительной группе.**

**Тема: «Экологический десант идет в поход»**

**Воспитатель: Миронцева А.В.**

**р.п. Шилово 2024г.**

**Цель:** Создать условия для познавательного развития, в сложившейся экологической ситуации уметь анализировать и находить оптимальное решение, учить работать в группах.

**Задачи:**

**Образовательные:** создать условия для знакомства детей с проблемами загрязнения окружающей среды, выделить фактор загрязнения природный, техногенный, человеческий (лес, вода, воздух).

**Развивающие:**совершенствовать познавательные процессы, развивать активность, творчество, мышление, речевую активность индивидуальность каждого ребёнка. Способствовать совершенствованию уровня практических навыков, умению находить оптимальный выход.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе

**Инструментарий:**Рюкзачки 2шт, карточки – что нам нужно взять собой в поход; Ситуативные сцены леса; Кейс иллюстрации (сломанный мост, потухший пожар, загрязнённая поляна, карточки- решения кейс ситуаций, ориентир «правила поведения в лесу»; задания тётушки Совы. Аудио записи шума леса и пение птиц; Сороки –вестника бед;

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поприветствуем друг- друга:

Собрались ребята в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу Улыбнёмся.

Сегодня я приглашаю вас сходить в лес в поход. (Звучит запись крика сороки)

**Воспитатель:** Ребята вы слышите нам что сорока хочет рассказать. Не даром ведь в народе говорят: «Сорока, на хвосте новость принесла» Интересно почему так говорят, как вы думаете? От куда сорока принесла новости?

(Ответы детей: из леса)

**Воспитатель:** Неужели лес умеет разговаривать? Как он это делает у него же нет рта?

Ответы детей: (пение птиц, шуршание листвы, ветерок крики животных, стрекотание кузнечиков)

**Воспитатель:** Ребята что-то я не обратила внимание, а крик сороки был спокойным или встревоженным? А как вы думаете, почему встревоженным? Как же нам узнать, что произошло в лесу?

Ответы детей: Нужно отправится в лес.

**Воспитатель**: Может быть в лесу опять побывали горе-туристы, не зря же сорока так переполошилась.

Так ребята! Отправляемся в поход, что отряд с собой возьмет? Чтобы нам отправиться в поход в лес, что нам нужно взять с собой? Ответы детей: снаряжение.

**Воспитатель:** Ну что ж я предлагаю вам собрать рюкзаки, работать вы будете командами, между собой вы можете совещаться. Ребята прежде чем вы приступите к работе, я хочу уточнить: в поход мыидём краткосрочный, ночевать в лесу мы не будем. (На столах у детей находятся плоскостные рюкзаки, дети подбирают картинки и прикрепляют их)

А теперь давайте вспомним правила поведения в лесу.(Показ картинок)

**Воспитатель:**но прежде чем мы отправимся в путь, я хочу вам кое-что показать. Ребята, это наш экологический преобразователь, он поможет нам в нашем походе. А как он сможет нам помочь, вы узнаете чуть позже, но нам обязательно нужно взять его с собой! А сейчас надели на себя воображаемые рюкзаки и в путь.

 **Физ. минутка:**

 Мы туристы. Мы в пути,

 Веселей шагайте ноги,

 Легче выдох, глубже вдох.

Путь не близок, не далек.

Ну вперёд турист, вперёд.

**Воспитатель:** Ну вот и опушка леса (Звучит крик совы) Ой, чей это крик? Посмотрите ребята на ветке письмо, от мудрой совы) (Воспитатель снимает письмо с ветки и читает).

Прежде чем нам попасть в лес, сова решила утроить нам испытания. Предлагает нам ответить на вопросы:

 Ты весь мир обогреваешь. И усталости не знаешь, улыбаешься в оконце. А зовут тебя все… *(солнце)*

В морях и реках обитает. Но часто, по небу летает. А как наскучит ей летать, на землю падает опять… *(вода)*

В каком виде вода может упасть на землю, когда и почему?

Кого в лесу можно назвать лесными барабанщиками?

 Почему некоторые животные впадают в спячку?

Почему деревья стоят голые?

**Воспитатель:**На все вопросы мудрой совы мы ответили, можем двигаться вперёд.

Мы шагаем по дорожке

Поднимаем тихо ножки,

По мосточку мы пройдём.

 В лес красивый попадём.

**1й кейс**- **«Сломанный мост».**

 А вот и наше первое препятствие. Ну не зря сорока белобока трещала. Все ребята, привал. (Дети садятся на ковер.) Дорогу нам преграждает сломанный мост. Интересно, что здесь могло произойти, как вы думаете? Ответы детей: высказывают свои предположения (прошёл лось, проехал тяжёлый транспорт, был очень ветхий мост).

**Воспитатель:** Как же мы можем перебраться на другой берег? Ответы детей: на лодке, на плату, починить мост

**Воспитатель:** Ребята нам нужно проанализировать все что вы предложили и выбрать оптимальное решение. Ответы детей: чиним мост.

**Воспитатель:**Атеперь, ребята, нам и пригодится наш помощник! (ЭКО- преобразователь) Благодаря ему мы узнаем, правильное ли решение мы приняли!(Опускаем иллюстрацию с кейс-ситуацией. Достаем иллюстрацию с решенной проблемой.)

(Аудиозапись звуки природы).

**Воспитатель:** Тишина лес затих не иначе что-то случилось. На картинке**2й кейс** -**«Медвежонок плачет».**

**Воспитатель:** Что же могло случится? Проходите на полянку. Как вы думаете ребята, почему медвежонок плачет? Ответы детей.

**Воспитатель:**Как же нам быть? (ответы детей) Как нам уложить медвежонка спать? (ответы детей) Давайте попробуем включить ему колыбельную! Посмотрите, медвежонок засыпает. (Положить игрушку на подушку, накрыть одеялом). Давайте узнаем, правильное ли решение мы приняли!(Опускаем иллюстрацию с кейс-ситуацией. Достаем иллюстрацию с решенной проблемой.)

Путь не близок, не далёк, что ж вперёд друзья мои, вперёд.

**3й кейс**-**«Поляна»**

**Воспитатель:** Да перед нашими глазами печальная картина. Что вы видите? Кто в этом виноват, в этой эко-катастрофе. (Человек) Что он сделал не так? (Высказывания детей) Чем опасен мусор в лесу? (высказывания детей) Ребята, посмотрите, здесь же есть контейнеры для мусора! А как вы думаете почему они разного цвета? Ответы детей. Что же нам нужно сделать? Узнаем у преобразователя?!(Опускаем иллюстрацию с кейс-ситуацией. Достаем иллюстрацию с решенной проблемой.) На славу мы с вами потрудились! Слышите ребята с нами лес заговорил? (Аудиозапись: звуки леса).

**Рефлексия:** с какими трудностями нам пришлось столкнуться? А вы сними справились? Ой ребята, по-моему, это для вас! Достаёт из-под пенёчка медали юного эколога. Теперь вас можно назвать юными экологами. Нам пора возвращается в детский сад. Пойдем тем же путём что и пришли в лес. Готовы?

Мы туристы. Мы в пути,

Веселей шагайте ноги,

Легче выдох, глубже вдох.

Путь не близок, не далек.

Ну вперёд турист, вперёд.

**Литература:**

 1.С. Н. Николаева «Система работы в подготовительной к школе группе детского сада».

 2.В.Н.Волчкова, Н.В. Степанова «Экология».