Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 4 п. Шилово

Муниципального образования-Шиловский муниципальный район Рязанской области

391500,Рязанская область., Шиловский р-н, п. Шилово, ул. Мичуринская, д. 6

Тел./факс(49136)2-16-37

E-mail:daw.ter@yandex.ru

ОКПО 24311710,ОГРН 1026200852028, ИИН 622006235

**Конспект занятия по познавательному развитию «Берегите лес, друзья!»**

Воспитатель: Миронцева А.В.

Шилово 2025г

**Цель:** Дать детям первоначальное понятие об охране леса, как отдельной экосистемы природы.

Задачи:

Образовательная:

— формировать в сознании детей принципы экологического взаимоотношения с природой;

— учить чувствовать себя частью экологической системы;

— уточнить и расширить имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях;

— учить детей чётко, ясно, громко отвечать на вопросы при помощи картинок произносить знакомые слова.

— учить оберегать лес (напомнить правила поведения в лесу).

Развивающая:

— развивать двигательную активность детей;

— развивать у детей познавательный интерес к жизни леса, его обитателям, а также память, внимание, мышление, связную речь, словарь по данной теме;

Воспитательная:

— воспитывать бережное отношение к окружающему миру;

— воспитывать любовь к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.

Интеграция областей:

Познавательное развитие, речевое развитие, социально — коммуникативное развитие, физическое развитие.

Оборудование:

Синяя ткань, зеленая ткань, «мусор», сачки.

Звуки леса.

Картинка с изображением дерева без листьев и отдельно лежащие зелёные листочки.

Игрушка: «Ёжик».

Картинки: заяц, медведь, лягушка, воробей, рыбка.

Картинки: «Правила друзей природы».

Разрезанные картинки: радуга, дерево, бабочка.

Ход занятия:

В.: Ребятки, сегодня мы с вами попадём в лес. Мы посмотрим, как удивительно красиво в лесу, как чудесно поют птички. Давайте произнесём волшебные слова: «Вокруг себя повернись, на лесной полянке очутись!»

В.: Ой, смотрите, кто же это?

В.: Это ёжик.

В.: Почему ты такой грустный? Ежик сказал мне, что туристы, которые приходили в мой лес, не убрали за собой мусор, жгли костёр, рубили деревья, включали громко музыку. И от этого всего все звери и птицы убежали, а лес потерял свои краски.

В.: Поможем ежику ребята? Но вам придётся выполнить много заданий. Вы справитесь?

В.: Ребятки, сначала мы должны показать Ёжику, что мы умеем оживлять деревья.

В.: Давайте вспомним, какое сейчас время года?

В.: Какие сейчас стоят деревья? (Красивые, с листочками.)

В.: Молодцы, ребята. А на нашем дереве совсем нет листьев! И поэтому мы должны помочь ему снова стать одетым, чтобы дереву не было грустно.

В.: Поиграем в **игру: «Оживи дерево»** (Дети берут по одному зелёному листочку и накладывают на ветки дерева.)

В.: Пойдёмте дальше. Ой, ребята, смотрите, здесь озеро, но оно грязное. Давайте мы его очистим, чтобы вода стала чистая.

**Игра: «Очисть озеро»**. На полу синяя ткань, на ней лежит «мусор», дети должны при помощи сачка достать его и убрать в корзину.

В.: Молодцы! Вы очистили озеро, теперь оно стало синее. Когда мы летом купаемся в озере или речке, или море, то ничего бросать в воду нельзя.

Ребята, вам нужно немного отдохнуть. Давайте присядем на поляну и послушаем как красиво поют птички в лесу.

В.: Ой, ребятки, смотрите. Кто-то рассыпал картинки, а картинки не простые. Мы должны рассмотреть эти картинки и вспомнить чего нельзя делать в лесу.

**Игра: «Правила друзей природы»**. Дети рассматривают картинки с изображением правил поведения в лесу и называют их.

В.: Молодцы.

В.: Ребята смотрите, звери и птицы оставили нам послание. Чтобы они вернулись в лес, мы должны выполнить движения животных, изображенных на картинках

**Игра: «Покажи меня».** На картинке нарисованы животные и дети должны показать, что это за животное (заяц - прыгает, медведь — походка медведя косолапая, лягушка — прыгает, воробей — летает, рыбка — плавает).

В.: Здорово у вас получилось. Звери и птицы вам благодарны, теперь они все вернуться в лес. Ребята, когда вы приходите в лес, то нельзя мусорить, не обижайте животных и птиц.

В.: Ребята, смотрите, что это? Кажется, это картинки, но они разрезаны.

В.: Давайте мы попробуем собрать их.

**Игра: «Собери пазлы».** Разрезанные картинки: радуга, дерево, бабочка.

В.: Молодцы ребята, вы собрали все картинки.

В.: Ребята, мы справились со всеми заданиями. Мы помогли с вами Ёжику преобразить лес, вернуть ему краски.Теперь ежик не будет грустить. Он вам очень благодарен!

В.: Ребята, а вы запомнили, что в лесу нельзя громко слушать музыку, чтобы звери и птицы не испугались. Нельзя мусорить, мусор надо забирать с собой и выбрасывать в специальные контейнеры.

В.: Ребята, вот мы и побывали с вами в лесу, а теперь нам с вами пора возвращаться в группу. Давайте произнесём волшебные слова: «Вокруг себя повернись, в детском саду очутись!». Вот мы с вами снова в группе.

Итог занятия:

— Где мы сегодня с вами побывали?

— Кого мы там повстречали?

— Как нужно вести себя в лесу?