Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 п. Шилово

муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области

391500, Рязанская обл., Шиловский р-н, п. Шилово, ул. Мичуринская, д.6.

Тел./факс (49136) 2-16-37

E-mail:daw.ter@yandex.ru

ОКПО 24311710, ОГРН 1026200852028, ИНН 622006235

**Конспект открытого занятия по развитию речи с использованием мнемотехники в старшей группе**

**«Весёлое путешествие».**

Подготовила воспитатель:

 Кобелькова С.А.

2024г.

Цель: Формировать способность произвольного запоминания, используя мнемотаблицу, развивать ассоциативное мышление.

Задачи:

Обучающие: совершенствовать умения работать с мнемотаблицами. Учить замечать образные слова и выражения, ритм и рифму стихотворной речи. Закреплять навык строить полные и чёткие предложения при ответе на вопрос.

Развивающие: развивать поэтический слух; развивать познавательный интерес и речь; развивать внимание, память, наглядно- образное мышление.

 Воспитательные: воспитывать интерес к художественным произведениям; воспитывать умение слушать, вызвать эмоциональный отклик у детей; активизировать чувственное восприятие художественного слова.

Материалы и оборудование: карта, картинки (глобус, шапка, бинокль, спички, компас), разрезные картинки героев сказок («Красная Шапочка», «Колобок», «Маша и медведь», «Кот в сапогах»), сундук, ключи, мнемотаблица «Милая певунья», флажки с номерами заданий, сокровища (шоколадные медальки).

Ход занятия.

В. Здравствуйте, дети. Сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте.

В. Ребята, вставайте в круг, будем приветствовать друг друга, говоря добрые слова и подавая друг другу руку. Не забываем про улыбку. Когда это сделают все, образуется замкнутый круг.

В. Молодцы, ребята. Вы сказали много добрых слов. (Дети встают полукругом)

В: Посмотрите, какое интересное письмо я сегодня утром получила. Как вы думаете, что это?

Дети: Ответы.

В: Ребята, это необычная карта. На ней указан путь к сокровищу. Отыщем его?

Дети: Да!

В? Как вы думаете, что там может быть спрятано?

Дети: ответы детей.

В: Мы будем искать клад, двигаясь по маршруту карты. Нас ждут задания- испытания, они очень сложные, и справиться с ними смогут только очень внимательные, сообразительные, ловкие, те, кто умеет слушать и думать. За каждое выполненное задание вы будете получать ключ, для того чтобы открыть сундук. Вы соберете много ключей, но только один из них откроет сундук. Итак, мы начинаем наше путешествие.

Задание 1. «Загадки».

В-ль: я буду загадывать загадки, картинки с отгадкой лежат на столе.

На голове верхом сижу,

И далеко всегда гляжу.

Зимою ваши уши грею я,

Угадайте, как зовут меня? (шапка)

Чтоб увидеть мне вдали,

Как проплывают корабли,

В него я быстро погляжу

И всем ребятам расскажу. (бинокль)

Прибор этот верно дорогу подскажет,

Магнитная стрелка на север укажет. (компас)

У меня в ладонях страны,

Реки, горы, океаны.

Догадались, в чём тут фокус?

Я держу руками…(глобус).

В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки

Раздают всем огоньки. (спички)

В: Молодцы ребята, справились с задачей. Отгадали все загадки, а как вы думаете для чего эти предметы? Когда они нам могут пригодиться?

Дети: В походе, путешествии. Вы справились, получайте ключ.

В: Молодцы, отправляемся дальше.

Задание 2. «Узнай героя сказки».

В: Ребята, посмотрите, перед вами разрезные картинки сказочных героев. Давайте попробуем их собрать.

 На столах разложены картинки, дети собирают.

В: Молодцы ребята, каких героев вы узнали? Из каких они сказок?

Ответы детей. Молодцы, вы правильно сказали названия сказок. Получаете ключ.

В: Давайте посмотрим на карту, следующее задание №3.

 «Спортсмены». Физкультминутка.

 Раз, два, три, четыре, пять!

 Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте)

 Наклонился правый бок (наклоны туловища влево вправо)

 Наклонился левый бок.

 А теперь поднимем ручки (руки вверх)

 И дотянемся до тучки,

 Сядем на дорожку, (присели на пол)

 Разомнём мы ножки.

 Согнём правую ножку, (сгибаем ноги в колене)

Согнём левую ножку,

Ноги высоко подняли

И по кругу побежали.

 Молодцы, выполнили задание, получаете ещё один ключ.

Садимся на стульчики полукругом.

Задание 4. «Стихотворное»

В: Ребята, посмотрите перед вами мнемотаблица. Она поможет нам выучить стихотворение. Оказывается, на ней изображены не просто картинки, это зашифрованное стихотворение. Попробуем разгадать шифр. Что означают эти картинки? (рассматриваем каждую картинку).

А сейчас послушайте стихотворение.

Стихотворение.

Милая певунья,

Ласточка родная,

К нам домой вернулась

Из чужого края.

Под окошком вьётся

С песенкой живою:

«Я весну и солнце

Принесла с собою».

 Рассказывание детей. (хором, по одной строчке, индивидуально 1-2 реб. Все вместе.)

В: Молодцы, ребята, справились со всеми заданиями, собрали много ключей. Теперь пора открыть сундук, в котором лежат золотые монеты (шоколадки).

Заключительная часть.

Молодцы, ребята. У нас получилось интересное путешествие. Ребята, а что мы сегодня делали? Всё ли у нас получилось? Что вам понравилось? Молодцы! Занятие окончено.