Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 п. Шилово

муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области

391500, Рязанская обл., Шиловский р-н, п. Шилово, ул. Мичуринская, д.6.

Тел./факс (49136) 2-16-37

E-mail:daw.ter@yandex.ru

ОКПО 24311710, ОГРН 1026200852028, ИНН 622006235

**Тема занятия: «Веселое путешествие»**

(для детей 2 – 3 лет)

Выполнила: Подлубная Е.В.

Шилово 2024 г.

**Цель:** формирование социально –коммуникативных навыков через игровую деятельность.

**Задачи:** Обучающие: закрепить с детьми основные цвета, развивать умение отвечать на вопросы.

Развивающие: развивать цветоощущения, развивать мелкую моторику, развивать внимание.

Воспитательные: воспитывать доброту и эмоционально-положительное отношение к персонажам , дружеские взаимоотношения в совместной деятельности.

**Материалы и оборудование:**Персонажи: Зайка и Петух, муляжи фруктов и овощей, две корзины, обруч, пластиковые шары, петухи из картона и хвосты на прищепках петухам, макет фермы, подносы с манкой, домик, дерево.

**Предварительная работа:**повторение цветов, повторение фруктов и овощей, разучивание пальчиковой игры «Петя-Петушок».

**Ход непосредственно – образовательной деятельности:**

**I.Водная часть**

*Дети с воспитателем заходят в группу.*

В-ль: Посмотрите ребята, сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся!

Д-И: Здравствуйте!

В-ль: Ребята, а к нам в гости сегодня собирался прийти зайка, но почему-то его нет. Никто не видел? *(дети смотрят вокруг себя)*

*(Звук сообщения)*

В-ль: Ребята, кто-то прислал мне сообщение, давайте посмотрим?

*(Сообщение от зайки)*

Здравствуйте ребята! Я не смогу к вам сегодня прийти я очень заболел. Но у меня к вам будет большая просьба! принесите мне пожалуйста фруктов и овощей, от них я быстро поправлюсь. А то сам я встать не в силах, уж очень я слаб!

В-ль: Бедный зайка! Ребята, давайте ему поможем

Д-и: Давайте!

**II. Основная часть.**

В-ль: Смотрите сколько у нас тут фруктов и овощей, давайте их соберем по корзинам, в одну фрукты, в другую овощи, чтобы Зайка правильно принимал витамины.

*Дети собирают фрукты и овощи.*

В-ль: Молодцы ребята, все разложили правильно. Тогда отправляемся к зайке! А знаете кто нам поможет не заблудиться? Солнышко! Посмотрите какое оно яркое. А какого цвета солнышко?

Д-ти: Желтое

В-ль: Солнышко осветит и покажет нам дорогу к зайкиному дому! А вот и дорожка из солнечных зайчиков!

*(Идут по дорожке и натыкаются на преграду)*

В-ль: Что же это? Ребята, кто - то преградил нам дорогу. Посмотрите сколько цветных шариков. Что бы идти дальше, нам надо все эти шарики разложить по ведеркам такого же цвета. Давайте скажем какие цвета тут присутствуют.

*(Дети говорят цвета и раскладывают шары)*

В-ль: Молодцы ребята, справились! Давайте продолжать наш путь дальше

В-ль: Ребята, смотрите, а это кто?

Д-ти: Петушок

В-ль: Здравствуй петушок, а что ты тут делаешь?

П-к: Здравствуйте ребята, лиса плутовка забралась в курятник и всем моим младшим братьям, которые не смогли убежать, хвосты общипала. Вот теперь я хожу горюю.

В-ль: Не горюй Петя, мы с ребятами тебе поможем. Ребята давайте аждому петушку свой хвостик прикрепим.петушкам надо помочь?

*(Подходят к столу с петухами и делают хвосты)*

П-х: Спасибо вам большое!

В-ль: Петушок, а чтобы до конца поднять тебе настроение, мы с ребятами тебе покажем нашу пальчиковую игру «Петя-Петушок».

*Пальчиковая игра «Петя –Петушок»*

В-ль: Ну что ребята, пошлите дальше. А вот и лес виден. Наверное где-то и Зайка живет

*(приходят к дому зайки)*

В-ль: А вот и дом зайки. Давайте постучимся

В-ь: Зайка мы принесли тебе гостинцев, фруктов и овощей, которые помогут тебе вылечиться.

З-ка: Спасибо ребята что принесли мне столько фруктов и овощей, теперь я точно поправлюсь!

В-ль: Ребята, мы помогли зайке найти его домик, а кто помог нам найти дорогу?

Д-ти: Солнышко

В-ль: Смотрите, у нас лежат подносы с волшебной, разноцветной манкой. давайте поблагодарим солнышко и нарисуем его там, а зайка посмотрит, как мы его нарисуем.

*(звучит музыка, дети рисуют солнце на манке)*

**III.Заключительная.**

Зайка: Какие вы молодцы! А за вашу помощь я хочу подарить вам вот такой набор волшебной, радужной маночки. Вы расскажите остальным ребятам о вашем путешествии и порисуйте сегодня все вместе.

Дети: Спасибо!

В-ль: ну что ребята, а теперь отправляемся обратно в нашу группу, по той же дорожке из солнечных зайчиков.

Дети: До свидания зайка, не болей больше и приходи к нам в гости!!

*(идут в группу по дорожке под музыку)*

В-ль: Ребята, а кому мы сегодня помогли?

Д-ти: зайке, петушкам

В-ль: Молодцы ребята, помогать надо всем, Кто нуждается в вашей помощи.

Вот и мы закончили наше путешествие, которое оказалось полезным и запоминающимся. Всем спасибо!