Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 п. Шилово

муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области

391500, Рязанская обл., Шиловский р-н, п. Шилово, ул. Мичуринская, д.6.

Тел./факс (49136) 2-16-37

E-mail:daw.ter@yandex.ru

ОКПО 24311710, ОГРН 1026200852028, ИНН 622006235

***Конспект занятие по развитию речи детей раннего возраста с использованием фольклора « В гости к Сказке».***

Воспитатель: Пурлиева Т.В.

Шилово

2024

**Цель:** Развитие речи детей раннего возраста с использованием фольклора.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1.Продолжать формировать у детей интерес к театрализованной игре.

**Развивающие:**

1.     Закрепить знания детей о домашней птице курице и её детках -цыплятах;

2.     Совершенствовать речевую активность, слуховое и зрительное восприятие.

**Воспитывающие:**

 1.Воспитывать интерес к народному фольклору.

**Предварительная работа:**

 - Чтение сказки «Курочка Ряба» с рассматриванием иллюстраций;

 - Обыгрывание сказки;

 -  Разучивание подвижной игры: «Курочка и цыплята», потешек, пальчиковых игр «Мышки» и «Курочка Рябушечка»;

 -  Знакомство с домашней птицей — курицей, с её детьми — цыплятами.

**Методы и приёмы:** вопросы к детям, словесный, наглядный, игровой, практический.

**Материалы и оборудование:** избушка, корзиночка с пластмассовыми яичками (по кол-ву детей), наполненные конфетами; аудиозапись, платок, борода из синтепона, кепка, 2яичка (золотое и белое), цыплёнок, 2  деревянные ложки, игрушка Курочка в корзинке,  «пальчиковая» мышка, бумажные цветы и бабочки.

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть**

Дети сидят на стульчиках полукругом.

Воспитатель: «Ребята, на улице стало теплее, солнышко стало светить ярче:

«Солнышко, солнышко,

Загляни в окошко!

Ты пораньше взойди,

Нас пораньше разбуди,

Нам во двор бежать,

Нам сказку встречать!»

Воспитатель: «Ребята, а вы любите сказки?»

Дети: (Ответы детей).

Воспитатель: «Вы хотели бы поехать в гости к Сказке?»

Дети: (Ответы детей).

Воспитатель: «Наш «Паровозик» ждёт вас, чтобы отвезти».

Воспитатель: «Мы отправимся сегодня с вами в сказочный лес. Вы готовы отправиться вместе со мной?»

Дети: (Ответы детей).

(Построение детей в цепочку, держась за плечи друг друга. Воспитатель впереди - «Паровозик»).

Воспитатель: «Ребята, а как гудит паровозик?»

«Давайте с вами вдохнем воздух носиком и произнесем на выдохе ТУ-ТУ-ТУ» (повторить 2-3 раза).

Звучит музыка и паровозик отправляется.

Воспитатель: «Ой, ребята посмотрите, куда мы с вами приехали. Мы с вами приехали на сказочную поляну. Что же такое растет на полянке?»

Дети: (Ответы детей).

Воспитатель: «А посмотрите, кто же сидит на цветочках?»

Дети: (Ответы детей).

Воспитатель: «Ребята, а летать бабочки умеют?» Ответы детей

Воспитатель: «Ребята, а сейчас давайте подуем на бабочек, чтобы они с цветочков полетели. Но дуть мы с вами будем, так, чтобы наши щечки не раздувались. Мы будем носиком вдыхать, а через ротик будем дуть на бабочек, так чтобы каждая бабочка улетела на свой цветочек».

Воспитатель: «Молодцы, у всех бабочки прилетели на свой цветочек! Посмотрите, какая у нас с вами получилась красивая полянка».

Воспитатель: «А теперь покружитесь, повертитесь и в сказке окажитесь!..»

(Дети кружатся под музыку)

**II. Основная часть**

Стоит избушка, выходит Бабка (кукла, садится на скамейку, в руках корзинка с курочкой).

Бабка: «Здравствуйте, дети!»

Дети: (Ответы детей).

Бабка: «Присаживайтесь, посмотрите,

Кто это у меня живёт?»

(Бабка показывает игрушку курочку).

Бабка:

«Это моя курочка, я её очень люблю.

- Курица-красавица

У меня живёт

Ах, какая умница,

Курочка моя.

Шила мне кафтаны.

Шила сапоги,

Вкусные, румяные

Пекла пироги!

- Курочка моя, умница моя, проголодалась.

— Вот пшено, водичка, дай ты нам яичко!»

(даёт пшено и водички, достаёт из-под курочки яичко).

Бабка: «Снесла курочка яичко не простое, а золотое» (показывает детям).

-Ой, ребятки, а дедушка то мой уехал на рыбалку. Кто хочет быть дедушкой?»

Дети: (Ответы детей).

Бабка: «Баба била-била–не разбила, дед бил-бил - не разбил. (стучат деревянной ложкой по яйцу).

Тут раздался какой-то шорох (скребёт и достаёт «пальчиковую» мышку)

Бабка: «Да это же мышка!»

**Пальчиковая игра «Мышки»:**

«Вот как наши ребятишки

Расшалились, словно мышки:

Ловко пальчиками трут,

Словно лапками скребут.

(Дети «скребут» пальчиками по бедрам)

Ш-Ш-Ш…»

Бабка («пальчиковой» мышкой):

«Мышка бежала, хвостиком махнула. Яичко упало и разбилось...

Плачет дед. Плачет баба. (закрывают лицо руками)

 Не плачет только Курочка Ряба …»

Курочка Ряба: «Не плачь дед, не плачь баба. Я снесу вам яичко другое, не золотое, а простое»

Бабка поднимает курочку, а под ней яичко).

Курочка Ряба: «Дед и Баба, не грустите, а в яичко загляните!»

(Бабка «открывает» яичко и достаёт цыплёнка)

Бабка:

«Кто это, ребята?»

Дети: (Ответы детей).

Бабка: «Правильно, цыплёнок, курочкин - ребёнок!

Снесла курочка много яичек и стало у неё много деток-цыпляток.

Спасибо тебе, Курочка Ряба».

Бабка: «Ребятки, что- то наша Курочка загрустила, она цыпляток потеряла».

**Пальчиковая игра «Курочка Рябушечка»**

(Дети ставят по 2 пальчика на оба бедра и имитируют шаги)

«Курочка- рябушечка

По двору гуляла,

По двору гуляла,

Цыпляток считала. (загибают пальчики на правой руке)

-Раз, два, три, четыре, пять!

Посчитаю их опять:

(грозят пальчиком и загибают пальчики на левой руке)

-Раз, два, три, четыре, пять!»

 Бабка: «Курочка цыплят считала,

Всех, конечно, потеряла…

«Ребятки, Курочка хочет с вами поиграть, она приглашает вас погулять на полянку. Вы будете её цыплятками?»

Дети: (Ответы детей).

(Бабка одевает детям полумаски и берёт в руки курочку, проводится подвижная игра):

«Вышла курочка гулять свежей травки пощипать,

(шаги на месте с высоким подниманием колена)

а за ней ребятки — желтые цыплятки.

(прыжки на месте, руки на поясе)

Ко-ко-ко, ко-ко-ко не ходите далеко!

(грозим пальчиком)

Лапками гребите, зернышки ищите!

(в приседе имитируем разгребание лапами земли)

Бабка: «Молодцы ребятки, Курочка хочет угостить вас яичками.

(Бабка отдаёт детям корзинку с яичками, прощается).

Бабка: «До свидания, ребята!»

Дети: (Ответы детей)

(Бабка уходит за избушку, снимает платок).

Воспитатель: «А теперь настала пора возвращаться нам из сказки, в детский сад. Мы поедем на нашем паровозике».

(Построение детей в цепочку, держась за пояс друг друга. Воспитатель впереди - «Паровозик»).

Воспитатель и дети:

«ТУ-ТУ-ТУ» (повторить 2-3 раза).

Звучит музыка и паровозик отправляется.

**III. Заключительная часть**

Дети рассаживаются на стульчики.

Воспитатель: «Ребята, а в какой сказке мы были в гостях?»

Дети: (Ответы детей).

Воспитатель: «Что снесла курочка?»

Дети: (Ответы детей).

Воспитатель: «А кто его разбил?»

Дети: (Ответы детей).

Воспитатель: «Молодцы. Сказку, вижу, вы запомнили.

Воспитатель: «Вам понравилась наша игра?»

Ответы детей.

Воспитатель: «Замечательно, мы обязательно ещё поиграем».

Воспитатель: «А теперь посмотрим, какой же подарок оставила нам Курочка».

Дети рассматривают корзиночку и достают из неё пластмассовые  яички – с сюрпризом, открывают их.