Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 п. Шилово

муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области

391500, Рязанская обл., Шиловский р-н, п. Шилово, ул. Мичуринская, д.6.

Тел./факс (49136) 2-16-37

E-mail:daw.ter@yandex.ru

ОКПО 24311710, ОГРН 1026200852028, ИНН 622006235

**Конспект занятия по развитию речи в ясельной группе «Кто в гости пришёл?»**

Воспитатель: Пурлиева Т.В.

Шилово

2024

Цель: Создать условия для **развития** речевой активности у детей раннего возраста.

Задачи: формировать умение воспроизводить звукоподражания, расширять активный словарь ребёнка за счёт слов, обозначающих название игрушек, **развивать** желание отвечать на вопросы воспитателя.

Материалы: игрушки- собачка, котик, курочка, петушок, корова, волшебный сундучок, ноутбук.

Ход занятия:

Воспитатель обращает внимание детей на волшебный сундучок и звуки, доносящиеся из него (голоса домашних животных, предлагает посмотреть,что внутри.

Дидактическая игра *«Кто это?»*

Воспитатель достаёт из сундучка по одному животному, дети его называют.

Показ каждого животного воспитатель сопровождает художественным словом.

Петушок

Ярко красный гребешок

Носит Петя-петушок,

Ходит важно по двору

И кричит: *«Ку-ка-ре-ку»*

Собачка

Вот собачка Жучка

Хвостик закорючка.

Корова

*«Мууууу»* корова промычала

Что же это означало?

И не спросишь ведь, неловко

Помычи ещё коровка.

Котик

*«Мяу-мяу»* рыжий котик,

Моет лапкой свой животик

Ушки моет, спинку,

Каждую шерстинку.

Курочка

Зёрна курочка клюёт,

И яички нам несёт,

Цыпляткам говорит: *«Ко-ко»*,

Не ходите далеко!

Дидактическая игра *«Кто как кричит?»*

Воспитатель задаё т детям вопросы:

-Как кричит петушок?

-Как лает собачка?

-Как мычит корова? и т. д.

Дети отвечают звукоподражаниями: *«ку-ка-ре-ку»*, *«ав-ав-ав»*, *«му-му-му»* и

т. д.

Подвижная игра *«Курочка и цыплята»*

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зёрнышки ищите.

Дети имитируют все движения по тексту.