Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 п. Шилово

муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области

391500, Рязанская обл., Шиловский р-н, п. Шилово, ул. Мичуринская, д.6.

Тел./факс (49136) 2-16-37

E-mail:daw.ter@yandex.ru

ОКПО 24311710, ОГРН 1026200852028, ИНН 622006235

Сценарий

утренника на тему:

«День знаний»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Подготовила и провела:

Воспитатель: Федулова В. А.

**День знаний для детей старшего дошкольного возраста**

**(с участием родителей)**

**Цель:** знакомство с миром профессии.

**Задачи:**

* Ознакомить детей с разными видами профессий.
* Показать значение трудовой деятельности в жизни человека.
* Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимостью их труда для семьи и общества.
* Воспитывать коммуникативные умения: слушать и слышать, работать в команде, сотрудничать, сопереживать другому.
* Активизировать и пополнить словарный запас.
* Создать хорошее настроение.

**Звучит песня «Скоро в школу».** Дети обеих групп входят в зал и встают.

**Ведущий:**Сегодня большой праздник – 1 сентября – День знаний. Сегодня особый праздник, хотя каждый год он повторяется вновь и вновь. В этот светлый и радостный день все школьники приступают к занятиям.

 И у нас в детском саду начинается новый учебный год, ведь ребята приходят сюда не только играть, но и учиться и открывать для себя новые знания.

Дети читают стихи:

1. Первое сентября, первое сентября

Первый день календаря –

 Потому что в этот день

 Все девчонки и мальчишки

 Городов и деревень

 Взяли сумки, взяли книжки

 И идут в свой светлый класс

 Всё как будто в первый раз.

1. Скоро в школу и для нас

 Откроется дорога

 Мы вот только подрастём

 Совсем немного.

1. А пока, друзья, для вас

 Песню мы споём сейчас.

**Звучит песня «Детский сад» сл. и муз. Костина в исполнении детей.**

 **Ведущий:** Ребята, вы все когда-нибудь станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте профессию, по которой будите работать.

 А как вы понимаете, что такое профессия? Ответы детей.

**Ведущий:**В толковом словаре сказано, что «Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность.

 А кто-нибудь из вас уже думал, кем он хочет стать в будущем. Дети: Да!

 **Ведущий:**Конечно, выбор профессии дело непростое и очень ответственное. Ведь, выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь. А это значит, что профессия должна вам нравиться, вы должны любить своё дело.

**Ведущий:** Ребята, а вы хотите поскорее вырасти и стать взрослыми? Дети: Да!

 А куда каждый день ходят ваши мамы и папы? Ответы детей.

 Для чего люди ходят на работу? Ответы детей.

 Дети, а вы знаете, кем работают ваши родители, какая у них профессия? Ответы детей.

**Ведущий:** Молодцы, знаете профессии своих пап и мам.

**Звучит сирена «скорой помощи».**

 **Ведущий:** Кто же это может быть?

Всё же надо дверь открыть. Входят доктор и медсестра.

**Доктор:** Где больные, кто здесь болен? Быть болезни не позволим.

**Ведущий:**Что вы, доктор, подождите

 Не спешите, не лечите

 Здесь Андрейка, Настя, Вова

 Слава, Дима –все здоровы.

 **Ведущий:**Мы вас пригласили на праздник.

**Доктор:**Гостями быть мы очень рады. Нам нравится ваш детский садик.

 **Ведущий:** Перед вами врач – Федулова А.Н. и её помощник медсестра.

 **Доктор:** Врач – это очень важная и необходимая работа. Если бы не было врачей, люди часто бы болели и могли умереть от разных болезней. Врачи бывают разные.

 Например, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение, хирург делает операции, педиатр лечит детей, а я принимаю новорождённых детей, совсем только родившихся, - я врач акушер.

 Врачу необходимы любовь к людям, отзывчивое сердце, глубокие знания, умелые руки. Они должны быть смелыми и решительными.

**Ведущий:**А врачом, работающим в поликлинике, в больнице, помогают медсёстры.

 Они выхаживают тяжёлых больных, делают им уколы, своевременно дают больным лекарства, выполняют все назначения врача.

 **Медсестра:**Ребята, для вас я приготовила интересную игру «Выбери, что необходимо врачу для работы». На столе разложены карточки. Дети выбирают карточки с изображением инструментов, которые использует в работе врач. (Дети выкладывают карточки на магнитной доске).

 **Доктор:**А я сейчас поиграю со взрослыми. Ответьте: Какой витамин находится в следующих продуктах?

1. Чёрная смородина, апельсины, капуста.
2. Молоко, яйцо.

Скажите:

1. Какой витамин важен для развития и укрепления костей и зубов у детей?
2. Какой витамин повышает сопротивляемость к инфекциям?

**Медсестра:**Ешьте много витаминов,

Укрепляйте дисциплину.

 Вам мы желаем здоровыми быть

 И про зарядку не позабыть.

 **Ведущий:**А вы, пожалуйста, посмотрите, как наши дети выполняют зарядку под руководством инструктора по физической культуре.

Дети выполняют музыкальную зарядку «Делайте зарядку».

**Ведущий:**Спасибо вам, Анна Николаевна и

Мы обязательно прислушаемся к вашим советам.

**Звучит песня «Наша служба и опасна и трудна».**

Входит полицейский –

**Ведущий:** (или ребёнок)

Если вы в беду попали

Телефон «02» набрали

К вам полиция придёт

Всем поможет, всех спасёт.

Полицейский защищает

Нашу честь и наш покой

И на службу заступает

В час дневной и в час ночной.

 **Ведущий:Мы представляем Ободинского Алексея Владимировича.**

Он работает в полиции нашего посёлка. Сейчас он нам расскажет о своей профессии.

 Я работаю участковым. Служебных обязанностей у участкового полиции очень много. Он отвечает за всё, что происходит у него на территории. Он расследует преступления и проводит работу, чтобы их не было. Он обязан ходить по квартирам и следить за тем, чтобы жители не нарушали общественный порядок, полицейский следит за исполнением законов. Профессия полицейского –особенная, почётная и ответственная. Полицейским может стать самый сильный, честный, мужественный человек, готовый всегда придти на помощь любому человеку – и взрослому, и ребёнку.

 Дети, а вы хотели бы попробовать себя в роли полицейского и показать свои лучшие качества: ловкость, силу, выносливость, наблюдательность, смекалку и находчивость.

 Вам будут названы кем-то потерянные предметы, а вы должны узнать, кто их потерял.

1. Золотой ключик (Буратино).
2. Хрустальная туфелька (Золушка).
3. Пропеллер и банка с вареньем (Карлсон).
4. Круглое изделие из теста (Дед и Баба).
5. Разбитое корыто (Старуха).
6. Щука (Емеля).
7. Сапоги (Кот в сапогах).
8. Шапочка яркого цвета (Красная Шапочка).

**Игра подвижная.**

Выходит ребёнок.

Кто дежурит на дороге

Целый день и в дождь, и в снег.

Кто имеет голос строгий,

Хоть и добрый человек.

Кто мигалку быстро включит

И в погоню храбро мчит.

Нарушителя – накажет,

Первокласснику подскажет.

Кто же он, друзья мои?

Наш инструктор из гаи.

Инспектор ГИБДД – это тоже полицейский, который следит за безопасным движением на дороге.

Он должен обладать такими качествами каквнимание, хорошая память, сообразительность, интуиция.

**Ребёнок:** А я мечтаю стать инструктором на дорогах нашей страны, чтобы все выполняли правила дорожного движения и не было аварий.

 **Ведущий:**Для этого надо изучать, отлично знать и следить за выполнением этих правил.

**Ведущий:**Предлагаю игру «Запрещается, разрешается».

1. Перебегать улицу перед быстро идущим транспортом.

Все вместе: **Запрещается.**

1. Переходить улицу по подземному переходу.

Все вместе: **Разрешается.**

1. Переходить улицу на красный сигнал светофора.

Все вместе: **Запрещается.**

1. Помогать старикам и старушкам переходить улицу.

Все вместе: **Разрешается.**

 **Звучит музыка**

 **Ведущий:**Автоинструктор – профессия сложная. Он совершает порой невозможное.

 Трудное дело – машину водить, он же вас сможет всему научить.

**Ведущий представляет автоинструктора Федулова Игоря Николаевича.**

 Рассказ о профессии инструктора. Автоинструктор должен знать в совершенстве правила безопасности на дороге: правила дорожного движения и передавать свои знания ученику. Он должен обучать навыкам вождения и управления автомобилем.

**Инструктор:**А хотите научиться водить машину?

**Дети:**

1. Мы немного подрастём и учиться к вам придём.

А сегодня мы решили

Прокатить Вас на машине.

1. Есть в игрушечной машине

Руль, колеса и капот.

Мы заправимся бензином

И отправимся вперёд!

 Дети исполняют танец «Бибика» (подгот. гр.)

**Ведущий:**Слушайте загадку:

Нам даёт товар и чек,

Не философ, не мудрец

И не супер человек

А обычный (продавец).

**Ведущий представляет Миронченко Анастасию Владимировну.**

 Продавец рассказывает о своей профессии.

 Это очень интересная профессия, потому что продавец каждый день общается с разными людьми. Продавцы должны быть доброжелательными и внимательно относиться к просьбам покупателей. Продавец рассказывает о продуктах и товарах, и помогает покупателям выбрать их.

**Ведущий:** А у нас есть продавец-консультант.

(Имя ребёнка) поможет вам правильно выбрать товары.

 Перед вами лежат различные продукты. Я буду описывать качества какого-то определённого товара. Вам нужно отгадать его и положить в корзину, (имя ребёнка) вам поможет при необходимости.

1. Вкусное, полезное, может быть коровье или козье (молоко).
2. Сладкий, бывает молочный, чёрный и даже белый (шоколад).
3. Бодрящий, ароматный, может быть зелёный или чёрный (чай).
4. Молочный, фруктовый, с кусочками персиков, очень вкусный (йогурт).
5. Красное, спелое, сочное (яблоко).
6. Вкусное, хрустящее, медовое с орехами (печенье).
7. Оранжевый, круглой формы, кисло-сладкий, вкусный (апельсин).

 **Ребёнок:**Ярко-жёлтый апельсин

 Милый, круглый мячик

 Я тебя кручу-верчу

 Станцевать с тобой хочу.

**Танец «Рыжий апельсин» (ср. гр.).**

**Звучит песня «Библиотекарь».**

Входит библиотекарь - Ф.И.О.

 Ведущий представляет библиотекаря **Ободинскую Екатерину Алексеевну.**

 Дети, к нам в гости пришла Ф.И.О. – библиотекарь Шиловской детской библиотеки – Ободинская Е.

 Она проводит беседу с детьми.

 Дети, посещали ли вы когда-нибудь детскую библиотеку?

В библиотеке очень много разных книг, поэтому здесь можно найти ответы на любые ваши вопросы.

 А хозяйкой здесь является библиотекарь.

 Как вы думаете, в чём состоит его основная работа?

 Ответы детей.

Да, библиотекарь выдаёт книги, при этом он постоянно общается с читателями, советует, какую книгу прочитать.

 Библиотекарь рассказывает о детских писателях, устраивает выставки, посвященные разным писателям и поэтам.

 Какими качествами должен обладать библиотекарь? Ответы детей.

 Правильно! Самое главное – любить книги и своих маленьких читателей. И конечно, он должен обладать выдержкой, внимательным отношением к читателям.

**Проводится сюжетно-ролевая игра «В библиотеке».**

 Ведущий предлагает отгадать загадку:

Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

Учит думать, размышлять

Как его, ребята, звать?

**Звучит песня «Добрый учитель».**

 В зал входит **учитель Агапкина Елена Ивановна.**

 **Ведущий:** Дети, познакомьтесь – **это Агапкина Елена Ивановна**– она учитель русского языка и литературы.

 Дети слушают рассказ о профессии учителя.

**Песня «Мой букварь».**

**Учитель:**Дети, пройдёт немного времени, и вы тоже пойдёте в школу. За это время в детском саду вы многому научитесь, узнаете много интересного.

 **Учитель:**Дети, а вы любите читать стихи? Дети: Да!

 Расскажите о том, кем бы вы хотели стать в будущем?

 Давайте помечтаем.

 Дети!

1. А я давно уже знаю.

Я не сплю в тихий час, а мечтаю великой стать певицей и пианисткой.

1. А я эстрадной артисткой.
2. А я хочу управлять самолётом. Быть в самолёте первым пилотом.
3. Скоро буду я военным или просто лётчик – ас!

Как герой обыкновенный защищать я буду вас.

1. Я хочу врачом стать классным.

Буду всех лечить лекарством,

Очень вкусным, как конфета,

Съел его – болезни нету.

1. Я учительницей школьной,

Детям знанья подарю.

Дети будут мной довольны,

Я вам точно говорю.

1. Ну, а я, вернусь сюда

Ласковым, внимательным

И отзывчивым всегда,

Стану воспитателем.

1. Я мечтаю быть артисткой,

И в театре быть солисткой,

Кто мечтает выступать,

Выходите танцевать.

**Дети исполняют танец «Кем быть».**

 После танцевальной композиции дети говорят:

 Все профессии прекрасны,

 Все профессии важны.

 Знаем мы, что наши руки,

 Будут Родине нужны.

 **Учитель:**Вы скоро вырастите большими, окончите детский сад, пойдёте в школу. После школы вам предстоит ещё много учиться. И я желаю вам в будущем выбрать интересную для вас профессию.

**Песня «Профессия – быть человеком».**

 **Ведущий:** А теперь я предлагаю всем сфотографироваться, чтобы у вас осталась память об этом замечательном дне.

 **Ведущий:** Дети, а как называется профессия человека, который занимается фотографией?

**Дети:** Фотограф.

**Звучит песня «Я - фотограф».**

 В залвходит фотограф **Алимов Станислав.**

 Воспитатель и фотограф помогают построиться на общую фотографию.

**Фотограф:**

Я сначала рассмешу.

Стоп! Теперь снимаю.

Я на кнопочку нажму,

Птичка вылетает.

 Сюрпризный момент.

Во время съёмки фотограф незаметно из фотоаппарата выбрасывает птичку – мешок с конфетами.

 Звучит весёлая музыка – детям раздают конфеты.

**Ведущий:**А эти сладости – ваша награда за участие, за знания.

**Поздравление заведующей.**

Под музыку дети уходят из зала.