Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 п. Шилово

муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области

**Конспект игры-викторины**

**в средней группе**

***«Международный день Земли»*.**

Подготовила :

 воспитательФедулова В.А.

 .

2025 г.

Цель: углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе.

Задачи:

• Обобщить знания детей о животных, растениях, временах года, охране природы.

• Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование:

• Иллюстрации на экологическую тематику;

• Разрезные *«пазлы»*;

• *«Мусор»*;

• Музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия.

22 апреля – Международный день Земли. Праздник чистой воды, земли и воздуха. День, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать для окружающего нас мира.

Сегодня мы поговорим о том, какую пользу именно мы можем принести, чтобы сберечь нашу Землю.

Ребята, скажите, что вы знаете о Земле?

Да, Земля – это планета, на которой мы живём. Она представляет собой шар и вращается вокруг Солнца. Посмотрите на глобус – большую часть Земли занимает вода.

Есть мир чудесный — он вокруг

И стоит только захотеть

Как оживет природа вдруг

И всем захочется лететь, как птица

Шуметь берёзкой кудрявою в лесу

И я вас приглашаю окунуться

В природу, в дикий мир и красоту.

**Разминка *«Бывает — не бывает»***

Ледоход летом *(не бывает)*

Листопад летом *(не бывает)*

Дождь летом *(бывает)*

Роса зимой *(не бывает)*

Заморозки весной *(бывает)*

Гроза летом *(бывает)*

Метель летом *(не бывает)*

Радуга летом *(бывает)*

Град летом *(бывает)*

Буран летом *(не бывает)*

Иней зимой *(бывает)*

Туман осенью *(бывает)*

Капель летом *(не бывает)*

Иней летом *(не бывает)*

Мороз летом *(не бывает)*

Лужи зимой *(не бывает)*

***«Собери пазл»***

Детям предлагается разрезные картинки *«пазл»*. Оценивается та команда, которая быстрее соберет пазл и расскажет, что там изображено.

**Физминутка *«Земля – наш общий дом»***

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

Вот Земля – наш общий дом,

Много есть соседей в нём:.

И мохнатые козлята,

И пушистые котята,

И извилистые речки,

И кудрявые овечки,

Травка, птички и цветы,

И, конечно, я и ты.

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу.

Выбрать правильное поведение в лесу

**Для этого поиграем с вами в игру *«Если я приду в лесок»*.**

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то вы говорите "нет"!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? *(нет)*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? *(да)*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? *(да)*

Если разведу костер,

А тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю

И убрать забуду. *(нет)*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? *(да)*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! *(да)*

**Игра: *«Кто быстрей уберет мусор»*.**

Ребята, а что надо сделать, чтобы нашей планете дышалось легче? (ответы детей)

Защитим ее все вместе мы как дружная семья

Будем мусор убирать, не сорить, не обижать!

(предлагаю детям собрать разбросанный мусор на полу) И стало нашей Земле дышать легче!

Загадки:

1. Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват.

А порой такой красивый –

Кружевной и синий – синий

*(Небо)*

2. Всем оно нам нравится,

Без него мы плачемся

А едва появится –

Взгляд отводим,прячемся:

Уж очень оно яркое

И жаркое – прежаркое.

*(Солнце)*

3. Росла на лугу –

Оказалась в стогу.

*(Трава)*

4. Две антенки на макушке,

А сама сидит в избушке.

На себе ее везет,

По соломинке ползет.

*(Улитка)*

5. Живою может быть и мертвой,

И жидкою и очень твердой…

Таится может в небесах

И в глубине земли скрываться,

И испарятся на глазах,

И тут же снова появляться!

*(Вода)*

6. Кто весь век в воде живет,

А сама воды не пьет:

Ни озерной, ни речной,

Ни какой-нибудь иной.

*(Рыба)*

Как вы думаете, можем ли мы сделать чистой всю нашу планету?

Да, всю планету сделать чистой мы не сможем, потому что она очень большая. А можем ли мы сделать чистым двор, в котором живём, улицу, по которой мы гуляем, территорию нашего детского сада? Что для этого надо сделать?

• Не бросать мусор, а убирать его;

• Не ломать ветки, а сажать кусты и деревья;

• Не рвать цветы, а выращивать и поливать их;

• Не пугать птиц, а подкармливать их, мастерить для них скворечники.

    **"Сделай шаг"**( Дети встают в один ряд.Воспитатель каждому задает вопросы,если ребенок отвечает правильно, то получает цветок и делает шаг вперед.)

1. Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)

2. У какого насекомого уши на ногах? (кузнечик)

3. Сколько ног у паука? ( восемь)

4. Какие птицы прилетают к нам первыми? (грачи)

5. Какой гриб носит название лесного хищника? (лисичка)

6. Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (домашние)

7. Муха, комар, стрекоза, муравей - кто это? (насекомые)

8.Ворона, скворец, сорока, воробей - кто это? ( птицы)

9. У какого дерева ствол белый? ( береза)

10. Как называется дом у муравьев? (муравейник)

11. Как называют человека, который лечит животных? (ветеринар)

12. На каком дереве растут желуди? (на дубе)

13.Кто носит свой дом на спине? (улитка)

14. Карась, окунь, щука, сом - кто это? (рыбы)

15. Какая птица лечит деревья? (дятел0

16.Какую птицу называют " лесное радио"? (сорока)

17. Чем питается бабочка? ( нектаром)

18.Кто в лесу плетет паутину? (паук)

19.Какое насекомое питается кровью? (комар)

20. Сколько крыльев у жука? (четыре)

21. Кто спит вниз головой? (летучая мышь)

- Молодцы! Все верно ответили. Ну а теперь с цветами в руках возвращаемся в группу и нашей планете Земля подарим полную корзину цветов!

- Поздравляем в Днем Земли! Нашу Землю береги!

И она тебе в ответ, защитит от разных бед!

***Подводится итог занятия***(Что нового узнали? Что больше всего запомнилось на занятии?..