Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 п. Шилово

муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области

391500, Рязанская обл., Шиловский р-н, п. Шилово, ул. Мичуринская, д.6.

Тел./факс (49136) 2-16-37

E-mail:daw.ter@yandex.ru

ОКПО 24311710, ОГРН 1026200852028, ИНН 622006235

**Конспект**

**занятия по развитию речи через театрализованную деятельность**

**в средней группе**

**«Путешествие в сказку»**

Воспитатель: Колдина Н.О.

Шилово,2025г

Программное содержание:

1. Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.
2. Развивать связную речь у детей через театрализованную деятельность.
3. Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи, обогащать словарь детей новыми словами, упражнять в четком произношении.
4. Побуждать детей к активному участию в театрализованной игре, развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки.
5. Развивать мелкую и артикуляционную моторику.
6. Воспитывать интерес к литературным произведениям посредством их обыгрывания и театрализации.

**Активизация словаря:** поскребушка, попрыгушка, побегайчик, кабан-клыкан.

**Оборудование:** ТСО, декорация леса, «волшебный» клубочек, плоскостная декорация «Теремок», ширма, шапочки-маски героев сказки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, сегодня к нам пришло много гостей, давайте поздороваемся с ними и подарим гостям свои улыбки, чтобы у всех было хорошее настроение. *(Дети здороваются с гостями и дарят им свои улыбки)*

**Воспитатель:**  Ребята, а вы знаете, где происходят чудеса, волшебные превращения?

**Дети**: В сказках

**Воспитатель:**

- А вы любите сказки? А какие сказки у вас самые любимые? (ответы детей).

**Воспитатель:**

**-** Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в необычную, сказочную страну, в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Как вы думаете, что это за страна?

**Воспитатель:**

**-** Да, ребята,это Страна Сказок. Вы готовы отправиться со мной в Страну Сказок? А на чем мы можем отправиться в Страну Сказок? (ответы детей).

**Воспитатель:**

- Вы всё правильно назвали, молодцы! Но у меня есть «волшебные» воздушные шары, которые летают только в Страну Сказок *(воспитатель достает из-за ширмы связку воздушных шаров, шары связаны, дети держатся за веревочки).*

**-** Готовы? Закрываем глаза и отправляемся в полет! Представьте, что мы летим по небу, легкий ветерок нас качает из стороны в сторону, мы встречаем на своем пути мягкие, пушистые, легкие облака. *(Звучит фонограмма. Дети с закрытыми глазами имитируют полет на воздушном шаре, наклоняясь вправо – влево. В это время воспитатель переодевается в сказочницу Пелагею).*

**Сказочница:**

- Здравствуйте, ребята! Я – Василиса премудрая и рада вас приветствовать в нашей Стране Сказок! Посмотрите, как здесь красиво!

А вот и мой волшебный мешочек.

- Ребята, вам интересно, что в мешочке моём? Тогда отгадайте загадки.

Ответы на экране.

Живёт в норке, грызёт корки.

Короткие ножки, боится кошки. *(Мышка)*

Зелёная я, как трава,

Моя песенка *«ква-ква»*. *(Лягушка)*

Маленький, беленький,

По лесочку прыг – прыг,

По снежочку тык- тык. *(заяц)*.

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса,

А зовут её *(Лиса)*

Все время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щелк,

Кто скажите это - *(Волк)*

Его знаете, ребята?

Он в берлоге спит зимой

Под высокою сосной. *(Мишка)*

- Молодцы, ребята! Все загадки отгадали, ох, сколько зверей спряталось в моём волшебном мешочке!

- Давайте рассмотрим их, и скажем, из какой сказки эти герои? (ответы детей).

- Правильно, *«****Теремок****»*!

А давайте поиграем в игру. Я буду показывать вам изображения сказочных героев, а вы будете их описывать.

**Д/игра *«Какой? Какая?»***

*(на экране появляются герои сказки «Терем-теремок»)*

Мышка – маленькая, серая, мягкая, пушистая

Лягушка – зелёная, квакающая, мокрая, большеротая

Заяц – трусливый, длинноухий, травоядный, короткохвостый, пугливый, быстроногий

Лиса – хитрая, рыжая, пушистая, красивая, длиннохвостая, острозубая;

Волк – злой, голодный, хищный, серый, зубастый;

Медведь – мохнатый, косолапый, сильный, неуклюжий, большой

-

- В сказке каждого зверька звали по-особенному. Как?

Мышка… (норушка),

Лягушка… (квакушка),

Зайчик… (побегайчик),

Лисичка… (сестричка),

Волчок… (серый бочок),

Медведь *(косолапый)*.

**Сказочница:**

- Ребята, давайте мы с вами немножко поиграем. Сделаем разминочку.

**Физминутка «Теремок» - экран**

- Ребята, смотрите, а что это у нас тут под платочком? *(подходят, смотрят)*.

Смотрите-сундучок

- А что это здесь лежит? *(достаю маски, одеваю детям)*

А давайте мы эту **сказку сегодня обыграем**?

- Тогда я хочу вас пригласить в увлекательное путешествие в **сказку**.

**Сказочница:**

Солнце разгорается,

Сказка начинается.

Все мы знаем, все мы верим,

Есть на свете чудный терем.

Раз, два, три, четыре, пять

Сказку будем начинать.

**Драматизация сказки «Теремок»**

Не велик собою дом,

Но зато вместителен.

Уместиться можно в нем

Самым разным жителям.

Не висит на нем замок,

Этот домик…. *(****Теремок****)*

Летала Муха по лесу, устала, присела на веточку отдохнуть и вдруг увидела: среди леса в густой траве стоит... терем-теремок!

Подлетела к теремку Муха, покружилась над ним, заглянула внутрь и воскликнула:

- Вот так терем-теремок! Да тут и нет никого! Буду здесь жить.

Стала Муха в том теремке жить-поживать.

А тут как-то Мышка бежала и ненароком теремок заметила.

- Вот так терем-теремок! И кто там в тереме живёт? - спросила Мышка.

Муха из окошка выглянула.

- Я - Муха-Горюха. А ты кто?

- А я - Мышка-Норушка. Пусти меня в теремок.

- А что ты будешь делать?

- Буду муку молоть, дрова колоть, печку топить, кашу варить

Подумала Муха и сказала:

- Одной жить хорошо, вдвоём лучше! Заходи. Милости просим.

Стали они вдвоём жить.

А тут, как только дождик прошёл, откуда ни возьмись Лягушка: шлёп! шлёп!

К теремку прискакала, в цветок-колокольчик позвонила: динь-динь!

- Ква-ква, кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт?

Открылось окошко.

- Я - Муха-Горюха.

- Я - Мышка-Норушка. А ты кто?

- Я - Лягушка-Квакушка. Пустите меня в теремок.

- А что ты будешь делать?

- Буду воду брать, огород поливать

Переглянулись Муха с Мышкой и сказали:

- Вдвоём жить хорошо, а втроём - лучше. Милости просим!

Стали они втроём жить-поживать, добра наживать.

Убегал от Лисы Заяц.

Скакал, кружил по лесу, по зелёной травке и на теремок случайно наскочил.

- Вот так терем-теремок! - подивился Заяц. - И кто же там в теремочке живёт?

И стал изо всех сил в дверь барабанить.

- Кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт?

А там, за дверью, стоят все, открыть боятся...

Муха за всех ответила:

- Здесь мы живём. Я - Муха-Горюха, ещё Мышка-Норушка да Лягушка-Квакушка и Петушок - Золотой Гребешок. А ты кто?

- Я - Зайчик-Побегайчик, пустите меня в теремок!

- А что ты делать будешь?

- Я всё могу делать. Могу по полю скакать, могу под кустом лежать, могу бегать без заботы, если нет работы.

Тут дверь распахнулась и все разом сказали:

- Ну ладно, втроём жить хорошо, а вчетвером - лучше. Милости просим!

И стали теперь вчетвером жить.

Шёл по лесу Петух и увидел теремок, остановился, крыльями захлопал, шею вытянул - как закричит:

- Ку-ка-ре-ку!

А потом ещё громче:

- Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

Тут все, кто в теремочке был, ему навстречу вышли и назвались:

- Я - Муха-Горюха.

- Я - Мышка-Норушка.

- А я - Лягушка-Квакушка.

- А я - Зайчик-Побегайчик

И его спросили:

- А ты кто?

Петух приосанился, гребешком тряхнул, шпорами звякнул и крикнул ещё громче:

- Я - Петушок - Золотой Гребешок! Пустите меня жить!

- А что ты делать будешь?

- Буду песни петь! Утром всех разбужу, на ночь спать уложу!

И все хором сказали:

- Ну ладно, вчетвером жить хорошо, а впятером - лучше. Добро пожаловать!

Бежит по тропинке колючий ёжик, увидел теремок и постучался в дверь.

- Кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт?

- Я - Муха-Горюха.

- Я - Мышка-Норушка.

- А я - Лягушка-Квакушка.

- А я - Зайчик-Побегайчик

- Я - Петушок - Золотой Гребешок!

- А ты кто?

- Я – серый ёжик ни головы, ни ножек пустите меня жить.

- А что ты делать будешь?

- Буду терем сторожить. Лучше нас, ежей нет на свете сторожей!

И все хором сказали:

- Ну ладно, впятером жить хорошо, а вшестером - лучше. Добро пожаловать!

Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

- Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

- Я - Муха-Горюха.

- Я - Мышка-Норушка.

- А я - Лягушка-Квакушка.

- А я - Зайчик-Побегайчик

- Я - Петушок - Золотой Гребешок!

- Я – серый ёжик ни головы, ни ножек А ты кто?

- А я лисичка-сестричка.

- А что ты делать будешь?

Я лиса при беседе краса буду вам сказки на ночь рассказывать

— Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок — серый бочок, за глянул в дверь и спрашивает:

— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка. А ты кто?

— А я волчок — серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк и влез в теремок. Стали они впятером жить.

Вот они все в теремке живут, песни поют.

Тут нежданно-негаданно буря разразилась: потемнело кругом, гром загремел, молния засверкала, полил дождь проливной.

И в самую-то непогоду кто-то большой к теремку пришёл. Как зарычит на весь лес:

- Кто там, в теремочке живёт? Кто, в невысоком живёт?

Как ударит в дверь - чуть было её с петель не сорвал.

И на этот раз Муха не побоялась: окошко приоткрыла, в щёлку выглянула и пискнула:

- Мы все тут живём:

Я - Муха-Горюха,

Я- Мышка-Норушка,

Я - Лягушка-Квакушка,

Я - Петушок - Золотой Гребешок

А я - Зайчик-Побегайчик. А ты кто такой?

- Я - Медведь Косолапый. Пустите меня в теремок обсушиться, обогреться..

- Мы бы рады, - сказала Муха, - да тебе здесь никак не поместиться. Прощение просим!

- Да ничего. Я уж как-нибудь. Я уж где-нибудь

И полез он на крышу, к тёплой трубе поближе...

Только теремок не выдержал Медведя и развалился под ним! Хорошо - никого не придавило: все успели разбежаться.

- Ребята, медведь **теремок раздавил**, остались звери без домика

Ставится проблемный вопрос детям: *«Что же делать? Как нам быть?»*

Необходимо вызвать у детей желание построить, новый **теремок**.

. Как нам быть, как помочь зверюшкам? *(Построим для зверей новый****теремок****)*.

Пальчиковая гимнастика *«Строим****Теремок****»*

Тук-тук, тук-тук!

Застучал молоток. *(Дети ударяют кулачками друг о друга)*

Будем строить **теремок**

С высоким крыльцом *(поднимают руки)*

С окнами большими (сгибают поднятые руки в локтях и кладут одну на другую *«окно»*)

Со ставнями резными *(****разводят руки в стороны****)*

Тук-тук, тук-тук!

Замолчал молоток. *(опускают руки)*

Вот готов наш **теремок**! (соединяют руки над головой *«крыша»*)

Б. З.: Вот и построили новый **теремок**, красивый, просторный, лучше прежнего! ( Изображение теремка на экране)

Стоит в поле **теремок**, **теремок**,

Очень-очень он высок, ох, высок.

Без веселья здесь нельзя,

В **теремке живут друзья**!

Мы откроем вам секрет:

Лучше дома в мире нет!

В **теремке всегда уют**,

Звери дружно все живут:

Рефлексия

Б. З.: Молодцы, мне очень понравилось. Артистами, ребята побывали! И, **сказку**, ребята вы показали!

- Как называется **сказка**?

- Назовите героев **сказки**.

- Ребята, чему учит нас эта **сказка**? *(добру, дружбе)*.

- Верно, дети, эта **сказка** учит добру и дружелюбию.

Какие разные характеры у героев **сказки**, но каждый из них важен в **теремке**, необходим! Давайте пообещаем друг другу жить без ссор в **группе**!

- Вы, ребята, молодцы, вы ребята, удальцы. Артисты и зрители были хороши! Похлопаем, друг другу от души!

И за это наш волшебный сундучок приготовил для вас сюрприз. *(достаю детям конфеты)*.

-Наше путешетвие заканчиваетя , возвращаемсся назад в деткий сад. Вы сегодня постарались на славу). Всем большое спасибо!

Когда дождь прошёл и небо прояснилось, собрались все у обломков теремка.

- Вот и нет теремочка, и негде нам теперь жить, - сказала Мышка и заплакала.

Подошёл Медведь, низко всем поклонился и сказал:

- Простите меня... Ах, виноват я!..

- Простим, - сказали ему, - если новый теремок поможешь поставить. Сумел сломать, сумей и построить!

Стали все новый теремок строить. А Медведь больше всех старается, самую тяжёлую работу делает.

Вот и построили новый терем-теремок, ещё лучше, и больше, и красивее прежнего.

И все там поместились, и ещё для гостей место осталось!

Теперь дружно вшестером живут-поживают!

(Давайте встанем в круг, крепко возьмемся за руки и произнесем волшебные слова:

«В круг скорее становитесь

Крепко за руки держитесь

Раз, два, три, четыре, пять

Сказку будем начинать.

Не велик собою дом,

Но зато вместителен.

Уместиться можно в нем

Самым разным жителям.

Не висит на нем замок,

Этот домик…. *(****Теремок****)*

Дети *(идут по кругу взявшись за руки и поют)*:

Стоит в поле **теремок**, **теремок**

Он не низок не высок, не высок.

Б. З.: Вот по полю, мышка бежит

У дверей остановилась и стучит.

Мышка: В двери я стучу, стучу

В **теремок попасть хочу**,

Но хозяева молчат

Открывать мне не хотят

Я и справа, я и слева

**Теремочек оглядела**,

Дверь открыта, тишина,

Здесь я буду жить одна.

Ведущая: … Ей никто не отозвался,

Пуст тот **терем оказался**.

Стала мышка жить в **тереме одна**.

Дети *(поют)*:Стоит в поле **теремок**, **теремок**

Он не низок не высок, не высок.

Б. З.: День, другой живет Норушка…

В ту пору одна Лягушка –

Пучеглазая Квакушка –

Вышла в поле погулять,

Вкусных мошек поискать.

Видит: чудо – **теремок**

Стоит в поле одинок.

Тут Лягушка удивилась,

Подошла, остановилась…

Лягушка: Ква-ква-ква-ква. В двери я стучу, стучу

В **теремок попасть хочу**,

Кто-кто в **теремочки живет**,

Кто-кто в невысоком живет?

Мышка: Я мышка – норушка, а ты кто?

Лягушка: А я лягушка-квакушка.

Мышка: Заходи!

Б. З.: Стали они вдвоем жить,

Мышь – Норушка там зерно толчет,

А Лягушка пирожки печет,

Дети *(поют)*:Стоит в поле **теремок**, **теремок** он не низок не высок, невысок.

Б. З.: Вот по полю зайчик бежит,

У Дверей остановился и стучит.

Зайчик: В двери я стучу, стучу,

В **теремок попасть хочу**.

Звери: Кто стучится к нам опять?

Зайчик: Я зайчик – побегайчик,а вы кто?

Звери:Я- мышка- норушка, а я лягушка – квакушка.

Зайчик: Можно мне с вами жить?

Звери: Заходи!

Б. З.: Стали они втроем жить.

Мышь – норушка там зерно толчет, лягушка-квакушка пирожки печет,

а зайка- побегайка песни поет.

Дети *(поют)*:Стоит в поле **теремок**, **теремок**, он не низок не высок, не высок.

Б. З.: Вот по – полю - полюшку лисичка бежит

У дверей остановилась и стучит

Лиса: В двери я стучу, стучу, в **теремок попасть хочу**.

Тук, тук, тук. Кто в **теремочке живет**, кто в невысоком живет?

Звери: — Я — мышка-норушка!

- Я — лягушка-квакушка!

- Я — зайчик-побегайчик! А ты кто?

Лиса: — Я лисичка, я сестричка,

Я хожу неслышно.

Рано утром по привычке

На охоту вышла.

Пустите меня в **теремок**!

Звери: — Заходи!

Б. З.: — И стали они жить вчетвером:

Мышь – норушка там зерно толчет, лягушка – квакушка пирожки печет, зайчик-побегайчик всех веселит, а лисичка-сестричка щи и кашу варит.

Дети *(поют)*:Стоит в поле **теремок**, **теремок**, он не низок не высок, невысок.

Б. З.: Вот по полю волчок бежит,

У дверей остановился и стучит.

Волк: В двери я стучу, стучу,

В **теремок попасть хочу**.

— Тук, тук, тук. Кто в **теремочке живет**, кто в невысоком живет?

Звери: — Я — мышка-норушка!

- Я — лягушка-квакушка!

- Я — зайчик-побегайчик!

- Я — лисичка-сестричка! А ты кто?

Волк: — Я –то-Серенький Волчок,

Серый хвостик и бочок.

Можно с вами буду жить?

Не с кем мне в лесу дружить.

Звери: — Заходи!

Б. З. — И стали они жить в пятером: Мышь – норушка там зерно толчет, лягушка – квакушка пирожки печет, зайчик-побегайчик всех веселит, лисичка-сестричка щи и кашу варит, а волчок-серый бочок **теремок сторожит**.

Дети *(поют)*:Стоит в поле **теремок**, **теремок**, он не низок не высок, невысок.

Б. З.: Вот по полю медведь идет,

У дверей остановился и ревет.

Медведь: В двери я стучу, стучу,

В **теремок попасть хочу**.

Тук, тук, тук. Кто в **теремочке живет**, кто в невысоком живет?

Звери: — Я — мышка-норушка!

- Я — лягушка-квакушка!

- Я — зайчик-побегайчик!

- Я — лисичка-сестричка!

- Я — волчок-серый бочек! А ты кто?

Медведь: —Я - Мишка- косолапый!

Ну - ка звери открывайте,

В **теремок меня пускайте**.

Звери - Ты, Медведь, - огромный зверь –

Не пролезешь в эту дверь!

Медведь: — А я на крышу залезу.

Б. З. - Только Мишка взгромоздился.

**Терем – трах**! – и **развалился**!

Перепуганные звери

Еле выскочить успели!

- Ребята, медведь **теремок раздавил**, остались звери без домика

Ставится проблемный вопрос детям: *«Что же делать? Как нам быть?»*

Необходимо вызвать у детей желание построить, новый **теремок**.

. Как нам быть, как помочь зверюшкам? *(Построим для зверей новый****теремок****)*.

Пальчиковая гимнастика *«Строим****Теремок****»*

Тук-тук, тук-тук!

Застучал молоток. *(Дети ударяют кулачками друг о друга)*

Будем строить **теремок**

С высоким крыльцом *(поднимают руки)*

С окнами большими (сгибают поднятые руки в локтях и кладут одну на другую *«окно»*)

Со ставнями резными *(****разводят руки в стороны****)*

Тук-тук, тук-тук!

Замолчал молоток. *(опускают руки)*

Вот готов наш **теремок**! (соединяют руки над головой *«крыша»*)

Б. З.: Вот и построили новый **теремок**, красивый, просторный, лучше прежнего!

Стоит в поле **теремок**, **теремок**,

Очень-очень он высок, ох, высок.

Без веселья здесь нельзя,

В **теремке живут друзья**!

Мы откроем вам секрет:

Лучше дома в мире нет!

В **теремке всегда уют**,

Звери дружно все живут:

Рефлексия

Б. З.: Молодцы, мне очень понравилось. Артистами, ребята побывали! И, **сказку**, ребята вы показали!

- Как называется **сказка**?

- Назовите героев **сказки**.

- Ребята, чему учит нас эта **сказка**? *(добру, дружбе)*.

- Верно, дети, эта **сказка** учит добру и дружелюбию.

Какие разные характеры у героев **сказки**, но каждый из них важен в **теремке**, необходим! Давайте пообещаем друг другу жить без ссор в **группе**!

- Вы, ребята, молодцы, вы ребята, удальцы. Артисты и зрители были хороши! Похлопаем, друг другу от души!

И за это наш волшебный сундучок приготовил для вас сюрприз. *(достаю детям конфеты)*.

-Наше занятие окончено. Вы сегодня постарались на славу). Всем большое спасибо!